

Информация об участнике Регионального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по истории 2019 г.

Фамилия

Бершман

Имя

Сорья

Отчество

Сергеевна

Школа

МБОУ "Гимназия"

Класс

9^иВ

Шифр (заполняется членами Оргкомитета)


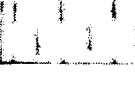
9-32

ПЕРВЫЙ ТУР 9 класс. Бланк ответов

1. [11 баллов]

Название соборов (в хронологической последовательности)	Номера фотографий		
Сорский собор (Новгород)	4	7	9
Успенский собор (Владимир)	3	6	11
Архангельский собор (Москва)	12	5	8
	1	2	10

2. [10 баллов]

1		Границы Московского княжества на 1300 год.
2		Иван Калита, Семён Гордый, Иван Крестный.
3		
4		Василий I (1389 - 1425)
5		Василий II (1425 - 1467)
6		Территории, слабо подчиненные Московскому княжеству.
7	Датировка карты: 1300 - <u>1467</u> гг.	1467
8	На карте обозначены точками, но не подписаны названия городов:	1) Владимир 2) Нижний Новгород 3) Тверь. 4).

3. [5 баллов]

Фрагмент	Название приказа (вписать самостоятельно)
1	Псковский приказ Поместный приказ
2	Полоцкий приказ
3	Разрядный приказ
4	Казённый приказ
5	

4. [10 баллов]

Показатель	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
Числовое значение	30	85	16	118	1200	2	564	3	160	11085

5. [5 баллов]

Описание (буква)	Деятель (вписать фамилию)
А.	Меншиков.
Б.	Остерман
В.	Аннинский
Г.	Аннинский
Д.	Апраксин

6. [7 балла]

Послание (буква)	Адресат (цифра - вписать)
А	14
Б	11
В	1
Г	11
Д	11
Е	11
Ж	1

7. [6 баллов]

Верные утверждения (вписать номера)	Ошибочные утверждения (вписать номера)
2, 6, 10, 11, 12, 9	1, 3, 4, 5, 7, 8.

8. [9 баллов]

Номер на карте и название города (вписать по горизонтали) ¹	Сеопелек	Севагополь	Маеква	Шурманек
	5	11	6	1
Названия улиц				
Сапунгорская улица				
Катынский переулок				
Андрусовская улица	(5)+			
Улица матроса Кошки		+(11)		
Улица Героев Рыбачьего				+(1)
Улица Генерала Шумилова				
Аллея Защитников 35-ой Батареи				
Тракторная улица				
Улица Полярной Дивизии				+(1)
Пластунская улица				
Улица Московский большак			+(6)	
Улица 64-й армии			+	

9. [10 баллов]

¹ Названия городов можно вписывать в произвольной последовательности. Главное – совпадение названия и номера на карте.

«Лишний отрывок» (вписать букву) - К

Букв.обозначение отрывков	Университет (Город) вписать	Период (римская цифра) вписать
А.	Санкт-Петербург	I
Б.	Москва	I
В.	Санкт-Петербург	V
Г.	Санкт-Петербург	VII
Д.	Санкт-Петербург	V
Е.	Санкт-Петербург	IV
Ж.	Москва	I
З.	Санкт-Петербург	VIII
И.	Санкт-Петербург	V
К.		

10. [8 баллов]

Название произведения	Автор (римская цифра) вписать	Фрагмент (буква) вписать	Событие ВОВ (определить самостоятельно)
«В списках не значился»	I	А	оборона Севастополя
«Волоколамское шоссе»	III	Г	оборона Брестской крепости
«Жизнь и судьба»	II	Б	оборона Брестской крепости
«Батальоны просят огня»	V	В	8
«Горячий снег»	V	Ж	
«Дневные звезды»	IV	Е	
«Реквием каравану PQ-17»	VI	Д	Сталинградская битва
«Танки идут ромбом»	Анатолий Апанчев	З	

11. [5 баллов]

1941	1942	1943	1944
Б В	А Ж	Е З	Г Д

12. [5 баллов]

- За морем телушка **полушка**, да рубль перевоз.
Покупаю что-то за чашечку по дешёвой цене, дорог копейки обходятся перевоз.
Полушка - дешёв. ершица, равная $\frac{1}{2}$ рублю.
- Не было ни **гроша**, да вдруг **алтын**.
Не было ничего, а потом появилось богатство.
Гроше - дешёв. ерш. на Руси, самая маленькая.
Алтын - самая большая дешёв. ершица на Руси.
- Мал **золотник**, да дорог, велика Федора да дура.
Золотник - копейка с чешуйками.
Мама везёт, по дороге; значимость не зависит от стоимости.
- За семь **верст** киселя хлебать.
Теропить обитое, делать что-то прежде времени.
Верста - ершица дешёв., которая отмеривалась от каминов вертевом белеба.

Имеется в виду круговая порука, при которой кандидаты или крестянский община должны внести свой вклад в оплату налога; если у кого-то не хватило денег, то остальные крестяне обязаны были помочь Магерамевно.

5. С миру по нитке, голому – рубашка.
Мир-община.

13. [9 баллов]

Буквенное обозначение фрагмента	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
Год	1686	1563	1689	1682	1682	1700	1725	1682

Порядок фрагментов в рамках 1682 года: FDZ D3Г

(цифровое обозначение года)

(буквы)

Первая часть. Историческое эссе.

8. М.В. Ломоносов сравнивал историю с "рекой", а ее притоками. Но как заставить эту бурную стихию направиться в верное русло и существовать во благо государству? На этот вопрос М.В. Ломоносов тоже нашел ответ: "Обуздать реку" могут только "бодрые вождари", не стращаемые и от своей казни, ведь только союз монарха и народа возмещивает государство. Примерами такого союза являются Александр II, который вызывает у меня лишь интерес. Надо уловить этот момент, иначе хотелось бы разбраться в проблеме реформирования страны на основе либерализма или консерватизма.

Для этого я поставила перед собой следующие задачи:

- 1) Охарактеризовать политический образ личности в 1860-е и показать, каковы были причины "Великих реформ".
- 2) Разобрать сущность преобразований Александра II в указанный период и выявить их влияние на жизнь общества.
- 3) ~~Дать оценку последствиям~~
- 3) Показать рассмотреть влияние реформ Александра II на будущее страны в долгосрочной перспективе и охарактеризовать их последствия.
- 4) Показать, какими образом политика контрреформ Александра III влияла на общественную жизнь.

Начало правления Александра II явилось собой время ошеломляющих народных претерпеваемых реформ. Как писал историк Герберт: "Александр II стал реформатором поневоле". Действительно, примером в Крымской войне и поражение "семилетие" именовали себе крепостное право.

Другого забавнее не только крестьяне, но и образованные
и дворянства. Кроме того, аграрно-крестьянские
страй были крайне убыточны для помещиков России,
что наиболее ярко сказанное имели в период
этого кризиса. Все, даже консервативная
русские люди понимали необходимость реформ,
и это понимали и Николай I, который создавал
секретные комитеты по решению крестьянского воп-
роса и велел вав своего сына на вдове цари ^и импе-
рица (при этом воевал с немцами и цесаревича
были названы Мухомовы).

Первой из реформ 1860-70 гг. стала отмена крепо-
стного права. «Пороховой порох под шеперкой», как
иногда шло 3-го отменения СЕУВК Бенкендорф, на ^{то}
были разрушены. Крестьяне были дарены, гражданскими
правами и свободами (право на землю, собственность,
право самостоятельно закупать землю от своего
имения), возмощаются без разрешения помещика
покидать деревню, право переходить в другие сословия.
др. Но тем не менее, крестьяне должны были
(или больше) лет находиться во владении помещика
и с переходом на вкуп еще примерно 49
лет быть отравать в, неавтоматически, вкуп
иногда государству. Все это время крестьяне были
отныне ходить на работы к помещикам, которые
специально своим попом имели и вешали у себя
иногда жить крестьян (через помещика, откуп и т.д.).

В 1864 г. проведены земская и судебная реформы.
По земской реформе, в Российской империи создан
земства - орган местного самоуправления, который
замещался благоустройством города (или другим на-
именом пункта), но не имел политических функций.
Создавались земские школы и больницы, уездная
инфраструктура. Однако, аграрное земство было
абсолютно не организовано и не функционировало. Поэтому
революция пошла в них играли те, кто мог больше
запомнить, т.е. дворяне. Что касается судебной реформы, то

Эта и зря считается одной из самых успешных реформ
Александра II. Ее итогом стало уменьшение ^{до 20%} ~~цены~~ ^{на} ~~серебряного~~ ^{серебряного} ~~процента~~ ^{процента}, введение ~~судов~~ ^{судов} ~~принципа~~ ^{принципа} ~~равных~~ ^{равных} ~~и~~ ^и ~~дворянских~~ ^{дворянских} ~~судов~~ ^{судов}. Но, несмотря на ^{то} ~~то~~,
это, в России всё ещё оставалось ~~судом~~ ^{судом} ~~руководства~~ ^{руководства} ~~и~~ ^и ~~крестьянства~~ ^{крестьянства}, что говорит о несовершенном переходе
к принципу всеобщности. Герцогская реформа 1870г.

Введена герцогская самоуправление (по примеру ^и ~~и~~ ~~герцогской~~ ^{герцогской} ~~реформы~~ ^{реформы}), а всеобщая реформа 1874г. ~~отменила~~ ^{отменила} ~~рекрутскую~~ ^{рекрутскую} ~~повинность~~ ^{повинность} ~~и~~ ^и ~~устанавливала~~ ^{устанавливала} ~~всеобщую~~ ^{всеобщую} ~~военную~~ ^{военную} ~~повинность~~ ^{повинность}. Россия получила ~~маленькую~~ ^{маленькую} ~~армию~~ ^{армию} ~~нового~~ ^{нового} ~~строения~~ ^{строения}. Также большое внимание ~~уделялось~~ ^{уделялось} ~~формированию~~ ^{формированию} ~~кавалерийского~~ ^{кавалерийского} ~~состава~~ ^{состава}.

Несмотря на масштабность и актуальность реформ, большое часть общества ~~оставалась~~ ^{оставалась} ~~и~~ ^и ~~не~~ ^{не} ~~довольна~~ ^{довольна}. Крестьяне ~~затраивали~~ ^{затраивали} ~~маленькие~~ ^{маленькие} ~~бюджеты~~ ^{бюджеты} ~~с~~ ^с ~~требованием~~ ^{требованием} ~~не~~ ^{не} ~~вернуть~~ ^{вернуть} ~~землю~~ ^{землю} (всего лишь в ~~иных~~ ^{иных} ~~Будяк~~ ^{Будяк}, ~~Колтевня~~ ^{Колтевня}), [защиты] ~~и~~ ^и ~~иногда~~ ^{иногда} ~~использовали~~ ^{использовали} ~~из-за~~ ^{из-за} ~~сохранения~~ ^{сохранения} ~~крестьянской~~ ^{крестьянской} ~~общности~~ ^{общности}, ~~стимулируя~~ ^{стимулируя} ~~их~~ ^{их} ~~деятельность~~ ^{деятельность}. Дворяне также ~~надеялись~~ ^{надеялись} ~~на~~ ^{на} ~~улучшение~~ ^{улучшение} ~~жизни~~ ^{жизни} ~~крестьян~~ ^{крестьян}. С целью "вразумить" императора было совершено покушение П. Каракозова в 1866. За ним ~~последовало~~ ^{последовало} ~~еще~~ ^{еще} ~~7~~ ⁷ ~~покушений~~ ^{покушений}, ~~последнее~~ ^{последнее} ~~из~~ ^{из} ~~которых~~ ^{которых} ~~имелось~~ ^{имелось} ~~Александра~~ ^{Александра} ~~II~~ ^{II} ~~жизни~~ ^{жизни}. ~~Нервозность~~ ^{Нервозность} ~~была~~ ^{была} ~~и~~ ^и ~~стала~~ ^{стала} ~~одной~~ ^{одной} ~~из~~ ^{из} ~~причин~~ ^{причин} ~~реформы~~ ^{реформы}. Так, историк Готтрехт ~~утверждает~~ ^{утверждает}, что ~~эта~~ ^{эта} ~~реформа~~ ^{реформа} ~~была~~ ^{была} ~~лишь~~ ^{лишь} ~~совсем~~ ^{совсем} ~~и~~ ^и ~~на~~ ^{на} ~~самом~~ ^{самом} ~~деле~~ ^{деле} ~~реформой~~ ^{реформой}, а не был их ~~средством~~ ^{средством}. Отрицательное отношение к ~~реформе~~ ^{реформе} ~~и~~ ^и ~~бюрократическому~~ ^{бюрократическому} ~~аппарату~~ ^{аппарату} ~~ярко~~ ^{ярко} ~~проявилось~~ ^{проявилось} ~~при~~ ^{при} ~~рассмотрении~~ ^{рассмотрении} ~~в~~ ^в ~~суде~~ ^{суде} ~~дела~~ ^{дела} ~~Веры~~ ^{Веры} ~~Зеленой~~ ^{Зеленой}. Вист ~~был~~ ^{был} ~~в~~ ^в ~~градоначальника~~ ^{градоначальника} ~~Третьякова~~ ^{Третьякова} ~~за~~ ^{за} ~~грубое~~ ^{грубое} ~~обращение~~ ^{обращение} ~~с~~ ^с ~~коротышкой~~ ^{коротышкой}. (1873г.). Девушка была оправдана ~~судом~~ ^{судом} ~~кресельных~~ ^{кресельных}, ~~несмотря~~ ^{несмотря} ~~на~~ ^{на} ~~то~~ ^{то}, ~~что~~ ^{что} ~~совершила~~ ^{совершила} ~~убийство~~ ^{убийство} ~~покушение~~ ^{покушение} ~~на~~ ^{на} ~~убийство~~ ^{убийство}. Общество ~~перестало~~ ^{перестало} ~~рассматривать~~ ^{рассматривать} ~~террористический~~ ^{террористический} ~~акт~~ ^{акт} ~~как~~ ^{как} ~~внезапное~~ ^{внезапное} ~~средство~~ ^{средство} ~~борьбы~~ ^{борьбы} ~~за~~ ^{за} ~~справедливость~~ ^{справедливость} ~~и~~ ^и ~~вообще~~ ^{вообще} ~~воинство~~ ^{воинство}

Успешно реализованы некоторые результаты. Россия
выступила в Русско-турецкой войне (1877-1878 гг.), ^{увеличив}
своей авторитет в мире и присоединила новые террито-
рии.

Убийство Александра II стало шоком для всей России
в том числе и для нового императора, Александра III.
Влияние в смерти отца его ^{изменившей} либеральной,
Александр III начал ^{проявлять} реакцию оппозицию пометку консерва-
во-первых, была отправлен в отставку министр внутр.
дел, М.Т. Лорис-Меликов, составивший проект Конститу-
ции и не подписанный Александром II. На его место
был поставлен консерватор Д.Толстой, который ^{ограничил}
автономия университетов и ^{ограничил} свободу цензуры. ^{Безопасности}
образования, введенная по [образоват] иконовской и университет-
реформах 1863-1864 гг., была свернута на чет "Церковные
у крестных детей" (1887), составленного Дельневичем.
Кроме того, была ограничена работа суда приемыших
(на ^вправление теперь по отправлен пометке
дела) и земств. ~~В то же время~~ Также попытка вел
к росту напряженности в обществе, которое возникло
в 3 революции ^{в правление} при Николае II. Также, при жизни
Александра III существовали радикально настроенные
силы, готовие к за рубежом. Так, в 1884 г. на ~~Александр~~
императора было совершено покушение ~~Бывшими~~
монахами "Марусей войны", в число которых входил
старший брат (В.И. Ленин) А.Уфимов. В то же время,
^{правление} монахи ^{терроризм} целью
существовать, ведь безопасность должна гарантироваться
монахами империи. Однако, прийти к ней можно
было и менее радикальными мерами, сохранив
либеральные реформы своего предшественника.
Таким образом, можно сказать, что

①

Второе заглавие. Ученые работы по проекту на тему "Самодержавие и дворянство на рубеже XVIII - XIX вв."

1) Россия на рубеже XVIII - XIX вв.; как и многие европейские государства, Великая Французская революция 1789 г. Пометка про введение абсолютизма Екатерины Великой по примеру России на путь либеральных теорий привели к тому, в мерителем же оформившееся поколение образованного и богатого в духе этой эпохи дворянства. Эти люди и стали впоследствии "двигателями" реформ Александра I. В то же время, с другой стороны, тираном Павла I "задушила" Российскую империю. На этой почве усилелось великое либеральное движение на улицах городов, которые мечтали освободиться от невидимого императора. Все это привело к новому правлению кардинальных изменений. Кто-то стремился к сохранению самодержавия и превращению абсолютизма, а кто-то, наоборот - видел будущее России в качестве конституционной монархии. К основным событиям внутренней жизни России во второй половине XVIII в. можно отнести ввершение Манованной грамоты "закрепощение" (1785), окончательно [Екатерины Великой] закрепившей за этим основным статусе привилегированного, "Манованная грамота городов" (1785), вводившая отчасти дворянское самоуправление на местах (дворянские собрания), "Акт о престолонаследии" (1797), закрепивший порядок наследования трона и исключивший все дворцовые перевороты в дальнейшем (по иронии судьбы, Павел I сам стал жертвой престолонаследия дворцового переворота) и "Манифест о крестьянской воле" (1787 г.), ограничивающий права крепостных по отношению к помещикам. Хотя этот указ не сдерживал полностью помещиков, он стал первым шагом к

2) и Гашека о древней и новой России...
художественные ценности. Она написана Она пере-
сказала Александру I, чтобы выразить интересы
консервативно настроенной части бюрократии и дворянства
нового императора к сохранению самодержавия в
всю имперскую эпоху. («Что, кроме единственного неопре-
деленного, может в сей машине преводить единство
действий?»). Считается Н.М. Карамзина, несомненно
можно считать значительным по своему влиянию, т.к. он был
хорошо образован, имел авторитет в обществе и
любил всю страну (любовь к Отечеству и монарху,
некоторые, может быть, гашеки или Богом подоб-
ности, некоторые знания, приобретенные много в петербургских
школах и в библиотеках с изучением великими...").

3) Карамзин подчеркивает, что царствование Екате-
рины было человеколюбивым, мудрым и законным.
Двором очень ценится, выделяется в качестве
превосходнейшего самовластия, имели право не слу-
шать. Екатерина II очень ценится терпеливо и великоду-
шией своего времени, в кругу или гонимы и на-
казы по заслугам. Она воспеывается в поэмах «дух
благородный, воинский», что подчеркивало двором к
службе.

4) Павел I не совсем не ценит «спору самодержав-
ства». Он «считал двором» не паразитами, а рабами»,
Ворон в армии министр, и вместо поощрения пе-
реш, ушел их маршировать. Связь между двором и
и государем пропадала. Доказательством тому является
дворцовый переворот 1801 г., который организован
двором.

5) Н.М. Карамзин писал, что дворцовый переворот
может быть совершен при нехватке народа к
власти (Бирон, Павел I) или при нехватке к
императрице (Анна ~~Ивановна~~ Петр III). Считал разговоры о том, что
дворе (или шире) шло, он писал о том,

но жизнью. монарха имеет реальность...
я. Также, он говорит: "... безжалостно... утратить самого в
есть всю власть, порвать славой всех границ
мирам казней только некоторых. На этой почве,
М. Карамзин задает вопрос: "Если некоторые
есть много, монархи, монархиями привнес себе
мать можно убить монархов, или самодержавия,
то будет самодержавие?" "Можно и камен
мобилизации ограничить самовластие в России, не
ошибав самодержавием царской власти?". Отвечая
на этот вопрос, автор письма поддерживает, это
при ограничении самодержавной власти невоз-
можно будет создать монархию, а лишь пере-
творится в... В первом случае они уродливы, царь,
во втором захотят спорить с ним о власти - власть
приобретать, а не монархию. Выходом из ситуации
некоторое время самодержавие, которое, основано
и во всем мире России". Он упоминает Александра I и
неудачу, но единственно правление без
"Тиранию может много безопасно царствовать не
тирана, но поше государя мудрого-много!"
6. Таким образом,

